

THÔNG TIN VỀ LUẬN ÁN TIẾN SĨ

1. Họ và tên nghiên cứu sinh: **Trần Thị Hoài.** 2. Giới tính: **Nữ**
3. Ngày sinh: **20/06/1979** 4. Nơi sinh: **Hưng Yên.**
5. Quyết định công nhận nghiên cứu sinh: Quyết định số 781/QĐ-HVQLGD ngày 14 tháng 10 năm 2020 của Giám đốc Học viện Quản lý giáo dục về việc công nhận NCS khoá 13 (2020-2023) ngành Quản lý giáo dục;
6. Quyết định giao đề tài luận án: Quyết định số 988/QĐ-HVQLGD ngày 10 tháng 12 năm 2020 về việc giao đề tài luận án và cử cán bộ hướng dẫn khoa học cho NCS khoá 13 (2020-2023), ngành Quản lý giáo dục;
7. Các thay đổi trong quá trình đào tạo (*ghi rõ các quyết định, văn bản cho phép*):
.....
8. Tên đề tài luận án chính thức: ***Quản lý trường mầm non theo yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục tại Thành phố Hồ Chí Minh***
9. Chuyên ngành: **Quản lý giáo dục** 10. Mã số: **9 14 01 14**
11. Cán bộ hướng dẫn KH:

PGS.TS Nguyễn Khắc Hùng

TS. Phạm Ngọc Long

12. Tóm tắt các kết quả mới của luận án:

Về mặt lý luận, luận án hệ thống hóa và làm rõ khung lý luận về quản lý trường mầm non theo yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục, trong đó làm rõ nội dung quản lý theo các tiêu chuẩn kiểm định và định hướng bảo đảm chất lượng.

Về mặt thực tiễn, luận án phản ánh tương đối toàn diện thực trạng quản lý trường mầm non theo yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục tại Thành phố Hồ Chí Minh, đồng thời đề xuất hệ thống biện pháp quản lý có tính hiện thực và tính đến chiến lược quản lý sự thay đổi giáo dục trong tương lai lâu dài về chuẩn quốc gia chuyên ngành giáo dục mầm non.

13. Khả năng ứng dụng trong thực tiễn:

Kết quả nghiên cứu của luận án có khả năng ứng dụng cao trong quản lý giáo dục mầm non tại Thành phố Hồ Chí Minh. Hệ thống các biện pháp quản lý được đề xuất được xây dựng trên cơ sở khoa học và thực tiễn, phù hợp với yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục và điều kiện thực tế của các cơ sở giáo dục mầm non.

Ở cấp độ nhà trường, các biện pháp có thể được vận dụng để nâng cao hiệu quả quản lý, đặc biệt trong việc tổ chức tự đánh giá, quản lý minh chứng kiểm định, tăng

cường hoạt động bảo đảm chất lượng nội bộ và thúc đẩy cải tiến chất lượng giáo dục một cách liên tục.

Ở cấp độ quản lý, kết quả nghiên cứu có thể làm tài liệu tham khảo cho các cơ quan quản lý giáo dục trong việc xây dựng chính sách, hướng dẫn và mô hình quản lý theo tiếp cận bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục mầm non.

Ngoài ra, cách tiếp cận quản lý dựa trên tiêu chuẩn, minh chứng và dữ liệu mà luận án đề xuất có thể được vận dụng linh hoạt tại các địa phương có điều kiện tương đồng, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non trên phạm vi rộng hơn.

14. Những hướng nghiên cứu tiếp theo:

Mặc dù luận án đã đạt được các mục tiêu nghiên cứu đề ra, song vẫn còn một số vấn đề cần tiếp tục nghiên cứu sâu hơn.

Trong thời gian tới, có thể mở rộng phạm vi nghiên cứu sang các địa phương khác nhằm so sánh và khái quát hóa mô hình quản lý trường mầm non theo yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục trong các bối cảnh khác nhau. Đồng thời, cần nghiên cứu sâu hơn về vai trò của chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non, đặc biệt là việc ứng dụng hệ thống thông tin và phân tích dữ liệu trong công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng.

Bên cạnh đó, các nghiên cứu tiếp theo có thể tập trung vào năng lực lãnh đạo, văn hóa tổ chức nhà trường và sự tham gia của các bên liên quan trong việc duy trì và cải tiến chất lượng giáo dục mầm non. Các nghiên cứu theo hướng theo dõi dài hạn cũng cần được thực hiện nhằm đánh giá hiệu quả bền vững của các biện pháp quản lý đối với chất lượng giáo dục và sự phát triển của trẻ.

15. Các công trình đã công bố có liên quan đến luận án:

1. **Trần Thị Hoài** (2021), *Định hướng hiện đại hóa trong công tác quản lý xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia tại thành phố Hồ Chí Minh*. Tạp chí Quản lý giáo dục, số 7, tháng 7/2021 (42-48).
2. **Trần Thị Hoài** (2021), *Điều kiện đảm bảo thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục*. Bài báo cáo Hội nghị khoa học quốc tế tại Học viện Quản lý giáo dục. Số 9A, tháng 9/2021 (49-52).
3. **Trần Thị Hoài** (2024), *Quản lý trường mầm non theo yêu cầu của tiêu chuẩn kiểm định trong giai đoạn hiện nay*. Tạp chí Quản lý giáo dục, số 10, tháng 10/2024 (10-15).
4. **Trần Thị Hoài** (2024), *Quản trị kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường mầm non theo yêu cầu của kiểm định chất lượng*. Tạp chí Quản lý giáo dục, số 12A, tháng 12/2024 (75-81).

5. **Tran Thi Hoai** (2025), *The current state of preschool management in accordance with quality accreditation requirements in Ho Chi Minh City, Vietnam*. International Journal of Social Sciences, United Kingdom 8(3), 58-65 <https://doi.org/10.21744/ijss.v8n3.2402>
6. **Tran Thi Hoai** (2025), *Solution for managing preschools according to the education quality accreditation requirements in Ho Chi Minh City in Vietnam*. International Research Journal of Management, IT and Social Sciences, United Kingdom 12(4), 230-239 <https://doi.org/10.21744/irjmis.v12n4>. 2537

Hà Nội, ngày tháng năm 2026

Cán bộ HDKH xác nhận

Nghiên cứu sinh

Trần Thị Hoài